



Co-funded by
the European Union

VOCILE ORAȘULUI – O PLIMBARE CETĂȚENEASCĂ INTERCULTURALĂ

PARTENER: Skill Up

Țara: Italia



Cuprins

1. Introducere.....	2
2. Activități de implicare.....	3
2.1 Obiectivele activității.....	3
2.2 Descrierea activității și metodologie.....	3
2.3 Instrumente și resurse.....	4
2.4 Sugestii de integrare.....	5
3. Debriefing și Feedback.....	6

1. Introducere

Activitatea invită cursanții adulți din medii diverse să exploreze cartierele cheie din orașul lor natal prin intermediul unei plimbări civice ghidate. Plimbarea este concepută pentru a evidenția istoria multiculturală a orașului și patrimoniul european. Participanții vor vizita locații simbolice, vor interacționa cu povești locale și vor reflecta asupra identității lor europene comune. Această practică derivă din temele explorate în Setul de instrumente pentru formatori - în special cele privind dialogul intercultural, cetățenia și patrimoniul cultural.

Scopul principal este de a consolida sentimentul de apartenență la comunitatea europeană, folosind orașul ca o sală de clasă vie în care coexistă straturi de istorie, migrație și valori. Prin intermediul povestirilor și al învățării bazate pe loc, participanții reflectă asupra a ceea ce înseamnă să fii cetățean al UE și asupra modului în care comunitățile locale sunt modelate de valori europene comune precum democrația, solidaritatea și demnitatea umană.

Practica este **inclusivă** și **participativă**, accesibilă cursanților adulți cu diferite niveluri de educație. În Roma, de exemplu, plimbarea ar putea implica cartiere precum Esquilino sau Pigneto, dar modelul este adaptabil oricărui oraș european în care sunt prezente povești despre coexistență, migrație și cetățenie activă.

Grupul țintă va include cursanți adulți, inclusiv migranți, tineri din a doua generație și rezidenți locali. Dimensiunea ideală a grupului: 10-20 de participanți.

- Practica va avea o durată totală de 2,5 până la 3 ore:
- 15 minute introducere și distribuire de materiale
- 1,5-2 ore tur pietonal cu opriri și povestiri
- 30-45 min discuție finală în grup și cerc de reflecție

2. Activități de implicare

2.1 Obiectivele activității

Această practică de formare își propune să promoveze conștientizarea interculturală, implicarea civică și sentimentul de apartenență europeană prin intermediul unei plimbări experimentale prin oraș.

2.2 Descrierea activității și metodologie

Această practică de formare informală este concepută ca o **plimbare civică interactivă** prin cartiere ale orașului cu diversitate culturală și etnică (de exemplu, în Roma, cartiere precum Esquilino, Pigneto sau San Lorenzo). Scopul este de a introduce participanții în medii reale în care **valorile europene** - în special **diversitatea, incluziunea, drepturile omului, solidaritatea și cetățenia activă** - pot fi observate, discutate și asupra cărora se poate reflecta.

Pe parcursul plimbării, grupul se oprește la puncte de interes selectate: acestea pot include centre comunitare, repere istorice, asociații locale conduse de migranți, cafenele interculturale, clădiri religioase de diferite credințe sau opere de artă publice, precum picturi murale care reprezintă drepturile omului sau coexistența. La fiecare oprire, este prezentată o **scurtă mărturie sau poveste**, fie de către un **vorbitor invitat** (de exemplu, un antreprenor, activist sau voluntar migrant), fie prin intermediul unei **înregistrări audio** pregătite în prealabil. Aceste voci oferă perspective multiple și experiențe trăite legate de valorile UE, aducând dimensiunea teoretică într-un spațiu tangibil și personal.

Metodologia combină **învățarea experiențială, povestirea și dialogul intercultural**. Abordarea este participativă și practică: participanții sunt împărțiți în grupuri mici și li se cere să reflecteze asupra a ceea ce văd și aud folosind metode creative precum **documentarea fotografică, schițele, notele audio sau reflecțiile scrise**. După plimbare, activitatea se încheie cu o **ședință în cerc** sau o sesiune de bilanț, în care fiecare grup împărtășește o perspectivă cheie sau o reacție emoțională, ghidată de îndemnuri bazate pe valori precum „Unde ați simțit că incluziunea a fost cea mai vizibilă?” sau „Ce exemplu de solidaritate v-a rămas cel mai mult în minte?”

Această practică **încurajează învățarea prin mișcare fizică, observație și conexiune emoțională**, oferind o oportunitate unică pentru cursanți de a lega valorile europene de oameni și povești reale din propriul lor oraș. Metoda are un impact deosebit asupra tinerilor adulți și a adulților care pot beneficia de o **educație non-formală, bazată pe loc** și care învață mai bine prin experiență decât prin abstractizare.

2.3 Instrumente și resurse

Pentru a implementa eficient această practică de formare informală, se recomandă următoarele instrumente și resurse:

- **Harta traseului selectat** (digitală sau tipărită), evidențiind toate opririle planificate și punctele de interes.
- **Smartphone-uri** sau **tablete** pentru documentarea foto și audio de către participanți în timpul plimbării.
- **Dispozitiv audio** sau **difuzor portabil** (opțional) pentru a reda mărturii preînregistrate dacă nu sunt prezenți vorbitori invitați.
- **Citate tipărite** sau **îndemnuri** legate de valorile UE (incluziune, solidaritate, drepturile omului) pentru a ghida reflecția la fiecare oprire.
- **Materiale de luat notițe** (caiete, pixuri sau foi de reflecție imprimabile) pentru a permite participanților să noteze observațiile și impresiile.
- **Hârtie mare pentru afișe** sau **flipchart-uri** și markere pentru sesiunea finală de debriefing, pentru a vizualiza observațiile și feedback-ul grupului (opțional).
- **Formulare de consimțământ** (dacă se fac fotografii sau înregistrări audio care implică persoane identificabile).
- **Opțional: Aparat foto** sau **microfon** dacă activitatea include crearea unei scurte povestiri video sau audio pentru a documenta plimbarea.
- **Asigurare de răspundere civilă sau documente** de evaluare a riscurilor, în funcție de context și de reglementările locale.

Toate instrumentele sunt alese pentru a se asigura că practica rămâne low-cost, ușor de reprodus și incluzivă, bazându-se pe materiale disponibile în mod obișnuit educatorilor și cursanților adulți.

2.4 Sugestii de integrare

Această practică de formare informală se încadrează perfect în **Setul de instrumente** pentru **formatori** din cadrul modulului privind **dialogul intercultural** și este strâns aliniată cu modulele privind **valorile UE** și durabilitatea socială și de mediu. Plimbarea civică este o completare practică și experiențială la discuțiile teoretice privind identitatea europeană, cetățenia, incluziunea și participarea activă.

Potențialul său integrator este ridicat atunci când este utilizat în combinație cu alte activități creative din setul de instrumente privind valorile UE, cum ar fi atelierele bazate pe **fotografie, sesiunile de interpretare artistică sau practicile de povestire**. De exemplu, după plimbare, participanții ar putea crea jurnale foto, expoziții vizuale sau podcast-uri scurte care să reflecte experiența. Aceste rezultate ar putea fi apoi prezentate în cadrul unui eveniment public, al unei expoziții sau al unei platforme online, amplificând astfel vizibilitatea și implicarea.

În plus, această practică ar putea fi utilizată ca activitate introductivă pentru proiecte comunitare pe termen lung sau laboratoare de co-creare, stimulând un angajament mai profund față de implicarea civică și reflecția critică asupra diversității, patrimoniului comun și valorilor UE.

3. Debriefing și Feedback

La sfârșitul plimbării civice, este esențial să se dedice timp unei sesiuni de bilanț structurate, dar informale, pentru a încuraja cursanții să reflecteze asupra experienței și să-și aprofundeze înțelegerea valorilor UE explorate în timpul activității. Această sesiune poate avea loc într-un spațiu public liniștit, într-un centru comunitar din apropiere sau chiar într-o cafenea, creând un mediu deschis și relaxat pentru împărtășire.

Formatorii ar trebui să faciliteze o discuție de grup ghidată, permițând fiecărui participant să exprime ceea ce a observat, a învățat și a simțit în timpul plimbării. Scopul este de a consolida reflecțiile acestora cu privire la temele diversității, dialogului intercultural, cetățeniei și patrimoniului european comun.

Întrebările sugerate pentru reflecție și feedback includ:

- Ce parte a plimbării a rezonat cel mai mult cu dumneavoastră și de ce?
- Ați descoperit ceva nou despre orașul dumneavoastră sau despre comunitățile sale?
- Cum se leagă poveștile și locurile vizitate de valori europene precum incluziunea, diversitatea culturală sau demnitatea umană?
- Această activitate a schimbat modul în care vă vedeți comunitatea locală sau rolul dumneavoastră de cetățean european?
- Ce ați îmbunătăți sau ați adăuga la activitate dacă ar trebui să fie repetată?

Formatorii ar trebui, de asemenea, să evalueze nivelul general de implicare, punând întrebări precum:

- Instrucțiunile și obiectivele activității au fost clare?
- Formatul plimbării v-a ajutat să participați activ și confortabil?
- Ați fi interesat de activități comunitare similare în viitor?

Pentru a colecta un feedback mai structurat, formatorii pot oferi, de asemenea, un scurt chestionar sau pot utiliza instrumente interactive precum Google Form, Mentimeter sau un mural de feedback, unde cursanții postează gândurile în mod anonim. Debriefing-ul este o oportunitate nu numai pentru evaluare, ci și pentru consolidarea rezultatelor învățării și încurajarea implicării civice viitoare.

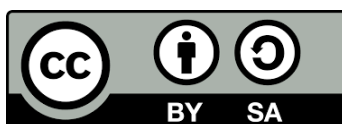
DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Autori

© 2025 - ENCRE - European Network of Comics Representatives and Entrepreneurs (BE), Skill Up Srl (IT), Cap Ulysse (FR), Museumsverein Klostertal (AT), Complexul Muzeal Național Moldova Iasi (RO), Quiosq (NE).

Această publicație a fost realizată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul proiectului Erasmus+ „ONE Culture - Depășirea naționalismului și euroscepticismului prin cultură”, N. 2024-1-BE01-KA220-ADU-000243645.



Atribuire, partajare în aceleași condiții

(CC BY-SA): Sunteți liber să partajați - copiați și redistribuiți materialul în orice mediu sau format și să Adaptați - remixați, transformați și dezvoltați pe baza materialului în orice scop, chiar și comercial. Licențiatorul nu poate revoca aceste libertăți atâta timp cât respectați termenii licenței conform următorilor termeni: Atribuire - trebuie să acordați creditul corespunzător, să furnizați un link către licență și să indicați dacă au fost făcute modificări. Puteți face acest lucru în orice mod rezonabil, dar nu în niciun mod care să sugereze că licențiatorul vă susține pe dvs. sau utilizarea dvs. **Partajare în mod similar** - Dacă remixați, transformați sau dezvoltați pe baza materialului, trebuie să distribuiți contribuția dvs. sub aceeași licență ca originalul.

Fără restricții suplimentare – este posibil să nu aplicați termeni legali.



Depășirea naționalismului și euroscepticismului prin cultură