



Co-funded by
the European Union

LE CAFÉ DES VALEURS DE L'UE

PARTENAIRE : Quiosq

PAYS : Pays-Bas



QUIOSQ
HERITAGE PROJECTS

2024 – 1 – BE01 – KA220 – ADU- 000243645

Table des matières

<i>1. Introduction</i>	2
<i>2. Mise en œuvre de l'activité</i>	3
<i>2.1 Objectifs de l'activité</i>	3
<i>2.2 Description et méthodologie de l'activité</i>	3
<i>2.3 Outils et ressources</i>	5
<i>2.4 Intégrations suggérées</i>	5
<i>3. Débriefing et retour d'expérience</i>	7

1. Introduction

Le **Café des valeurs de l'UE** est plus qu'une simple discussion. Il s'agit d'une expérience de dialogue vivant conçue pour susciter des conversations enrichissantes et créer des liens humains autour des principes fondamentaux de l'Union européenne. Son objectif principal est d'offrir aux adultes un espace sûr, inclusif et engageant afin d'explorer, de comprendre et de s'identifier personnellement aux valeurs clés de l'UE, telles que la dignité humaine, la liberté, la démocratie, l'égalité, l'État de droit et le respect des droits de l'Homme. Grâce à une combinaison de dialogue informel, de résolution collaborative de problèmes et d'expression créative, les participants sont encouragés à réfléchir non seulement à la signification de ces valeurs sur le plan politique ou juridique, mais aussi à la manière dont elles façonnent le quotidien en Europe et influencent leurs propres convictions, décisions et actions personnelles. En se plongeant dans des scénarios concrets, en partageant des points de vue divers et en co-crédant des réponses, les participants sont amenés à se considérer comme les gardiens actifs de ces valeurs communes et les agents d'un impact positif dans leur communauté.

Les valeurs fondamentales de l'UE (conformément à l'article 2 du traité sur l'Union européenne) utilisées sont les suivantes :

- La dignité humaine
- Liberté
- La démocratie
- Égalité
- L'État de droit
- Droits de l'Homme (y compris les droits des minorités)

À la fin de l'activité, les participants seront capables de :

- Citer et décrire les valeurs de l'UE.
- Comprendre comment ces valeurs s'appliquent dans la vie quotidienne.
- Réfléchir aux enjeux sociétaux actuels dans une perspective fondée sur ces mêmes valeurs.
- Participer à des débats respectueux et à la résolution coopérative de problèmes
- Exprimer leurs opinions de manière créative.

Plusieurs options de durée sont possibles :

- Standard : 90 minutes
- Version mini : 45 à 60 minutes (moins de tables, discussion plus courte)
- Étendue : 2 heures (avec projets de groupe ou création de supports numériques)

2. Mise en œuvre de l'activité

2.1 Objectifs de l'activité

Le Café des valeurs de l'UE est conçu pour inciter les adultes à explorer ouvertement, de façon inclusive et ludique, les valeurs fondamentales de l'Union européenne. À travers des discussions informelles, un apprentissage basé sur des scénarios et l'expression créative, l'activité vise à :

- Sensibiliser et faire comprendre les six valeurs fondamentales de l'UE — dignité humaine, liberté, démocratie, égalité, État de droit et droits de l'Homme — en les reliant à des problèmes concrets et à des expériences du quotidien.
- Promouvoir la pensée critique et l'empathie en encourageant les participants à réfléchir à différents points de vue, à remettre en question leurs idées reçues et à évaluer des dilemmes moraux et civiques à travers le prisme des principes européens communs.
- Donner aux personnes les moyens de se sentir comme des citoyens actifs qui non seulement bénéficient de ces valeurs, mais ont également un rôle à jouer dans leur défense et leur protection au sein de leurs communautés, en ligne comme en physique.
- Renforcer les compétences en matière de dialogue et de communication en offrant un environnement sécurisé et informel propice à des conversations structurées, où les désaccords respectueux sont les bienvenus et où l'écoute est aussi importante que la parole.
- Encourager l'engagement citoyen créatif, en permettant aux participants d'utiliser des outils artistiques et expressifs (par exemple, des affiches, des sketches ou des formats de médias sociaux) pour présenter des arguments fondés sur des valeurs et partager leurs messages avec leurs pairs de manière innovante.
- Inspirer la réflexion et l'action continues, en aidant les participants à identifier comment les valeurs de l'UE se révèlent dans leur vie quotidienne et en les encourageant à prendre des mesures simples mais significatives en faveur de l'inclusion, de la tolérance et de la participation démocratique.
- Enfin, l'activité vise à rendre le concept abstrait des « valeurs de l'UE » tangible, pertinent et significatif sur le plan personnel, en les transformant d'idéaux lointains en principes directs pour des choix quotidiens et l'avenir des jeunes.

2.2 Description et méthodologie de l'activité

L'activité comprend les éléments suivants :

1. Accueil et introduction (10 minutes)

- Brise-glace : « Si vous étiez une valeur, laquelle seriez-vous et pourquoi ? »
- Brève introduction aux valeurs de l'UE (vous pouvez utiliser une courte vidéo ou un document visuel)
- Explication du format du café et du système de rotation des tables

Discussion au café (45 à 60 minutes au total)

Chaque table accueille 1 à 2 discussions sur des scénarios. Les participants changent de table toutes les 15 à 20 minutes. Un animateur de table (un pair ou un arbitre) guide la conversation.

Exemples de cartes de scénario :

Table « Liberté » : « Une ville souhaite interdire les manifestations pacifiques sur la place principale en raison de plaintes liées à la circulation. Est-ce raisonnable ? Quels sont les droits en jeu ? »

Table Égalité : « Une offre d'emploi précise que seuls les citoyens de l'UE peuvent postuler. Est-ce juste ? Qui pourrait être exclu ? »

Table ronde sur la dignité humaine : « Un magasin local refuse de servir une personne sans domicile fixe. Quelle valeur est remise en question ? »

Table sur la démocratie : « Le taux de participation électorale chez les jeunes n'est que de 35 %. Le vote devrait-il être obligatoire ? »

Table ronde sur l'État de droit : « Un maire construit un projet sans permis parce que c'est « pour le bien du peuple ». Quel est le risque ? »

Table ronde sur les droits de l'Homme : « Une école souhaite interdire le port de tout symbole religieux. S'agit-il d'une question d'équité ou de contrôle ? »

Chaque table dispose d'un tableau à feuilles sur lequel les participants notent :

- La valeur en jeu
- Les idées ou solutions clés
- Un lien personnel ou un exemple

3. Expression créative (20 minutes)

Les participants se regroupent (mêmes équipes ou nouvelles équipes) et créent une réponse visuelle ou sous forme de performance :

- Affiche, bande dessinée, rap, sketch ou vidéo de présentation de style TikTok
- Doit mettre en évidence l'importance d'une valeur européenne aujourd'hui
- Ils présentent ensuite leur création à l'ensemble du groupe en 2 à 3 minutes.

4. Synthèse et réflexion (10 à 15 minutes)

- Demandez : « Quelle valeur vous a le plus touché ? Pourquoi ? »

- Vote du groupe : donnez à chaque participant 3 autocollants pour voter pour leurs affiches préférées.
- Facultatif : distribuez le « Passeport de mes valeurs européennes » dans lequel chacun écrit une valeur et un engagement personnel sur la manière dont il compte la promouvoir.

2.3 Outils et ressources

Au minimum, les éléments suivants sont nécessaires pour cette activité :

Espace et installation :

- Plusieurs petites tables ou espaces de discussion
- Cartes nominatives ou pancartes indiquant chaque valeur de l'UE
- Ambiance confortable, semblable à celle d'un café : décorations sur le thème de l'UE, collations, musique d'ambiance

Matériel :

- Cartes de scénario imprimées (2 à 3 par valeur)
- Post-it, papier pour tableau à feuilles, marqueurs de couleur
- Pastilles ou autocollants de vote
- Documents « Passeport des valeurs » (voir ci-dessous)
- Minuteur ou cloche

2.4 Intégrations suggérées

Module adapté :

Le Café des valeurs de l'UE s'intègre parfaitement dans un programme d'éducation civique, de participation ou de sensibilisation à l'UE. Il s'agit d'une activité dynamique, basée sur le dialogue, qui s'inscrit dans un parcours d'apprentissage plus large visant à doter les adultes des connaissances, des valeurs et des compétences nécessaires à une citoyenneté européenne active.

Cette activité est particulièrement bien adaptée pour compléter les modules suivants de la boîte à outils :

- Introduction à l'Union européenne : utilisez le Café après que les participants aient découvert les institutions, les traités et les concepts de base de l'UE. Il permet d'approfondir la compréhension en traduisant des valeurs abstraites en contextes concrets.
- Participation démocratique et engagement des jeunes : l'activité sert de tremplin vers des modules plus orientés vers l'action, tels que la planification de projets citoyens, l'adhésion à des conseils de jeunes ou l'organisation d'initiatives communautaires.

- Dialogue interculturel et inclusion : elle s’aligne naturellement aux activités qui explorent l’identité, la diversité et la solidarité. Des valeurs telles que la dignité humaine, l’égalité et les droits de l’Homme deviennent le fondement de discussions sur la justice sociale, l’immigration ou la discrimination.
- Éducation aux médias et pensée critique : les scénarios peuvent être liés aux récits médiatiques, à la désinformation et à la manière dont les valeurs de l’UE sont représentées ou menacées dans le discours public. Ils peuvent être suivis d’un atelier sur l’identification des préjugés liés à des valeurs dans les médias.

Activités complémentaires suggérées

Pour exploiter pleinement le potentiel du Café des valeurs de l’UE, combinez-le avec les activités complémentaires suivantes :

Avant le Café

- Quiz sur les valeurs de l’UE ou jeu sur la chronologie. Présentez les valeurs de l’UE à travers des quiz interactifs ou des événements historiques qui ont conduit à leur inclusion dans les traités.
- Exercice de cartographie identitaire « Qui suis-je ? ». Les participants réfléchissent à leurs propres valeurs et identités, ce qui les prépare à s’engager dans des discussions axées sur les valeurs avec empathie.

Après le Café

- Mini-laboratoire de campagne. Les équipes conçoivent une mini-campagne (affiche, vidéo, slogan) pour sensibiliser à une valeur européenne choisie dans leur contexte local.
- Bibliothèque vivante ou conférences d’invités. Invitez de véritables « défenseurs des valeurs » (militants, journalistes, bénévoles) à parler de la manière dont ils vivent ou protègent les valeurs de l’UE.
- Débat contradictoire. Les participants prennent position pour ou contre une question liée aux valeurs de l’UE et participent à un débat structuré (par exemple, « La liberté d’expression doit-elle avoir des limites ? »).
- Hackathon européen pour le changement social. En petites équipes, les participants conçoivent un plan d’action ou une initiative locale inspirée par l’une des valeurs qu’ils ont explorées.

3. Débriefing et retour d'expérience

Quelques réflexions finales sur la manière d'améliorer l'activité :

- Ajoutez une touche numérique : utilisez des tableaux blancs numériques tels que Miro ou Jamboard pour les groupes à distance.
- Transformez les résultats créatifs en réels Instagram ou en courts podcasts
- Offrez de petits prix pour la réponse la plus créative, le meilleur travail d'équipe ou le meilleur argument
- Utilisez un système de points pour « débloquer » des informations sur l'UE
- Organisez un cercle de clôture : Un mot (3 minutes). Question à poser à tous les participants : « En un mot ou une phrase, comment vous sentez-vous après cette activité aujourd'hui ? ». Cela permet de clôturer la session avec collectivement par le partage.
- Poursuivez en organisant une soirée débat : « Quelle valeur de l'UE est la plus menacée aujourd'hui ? », en créant une fresque murale sur les valeurs avec des messages issus du café ou en mettant en place une « bibliothèque vivante » avec des invités qui ont défendu les valeurs de l'UE dans la vie réelle.

Lorsque vous utilisez le Café des valeurs de l'UE dans le cadre d'une formation de plusieurs jours, placez-le au début ou au milieu du programme. Il renforce la cohésion du groupe et donne le ton à la réflexion, ce qui approfondit l'engagement dans les modules ultérieurs axés sur le développement de compétences ou l'action.

AVERTISSEMENT

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux des auteurs uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues responsables.

Auteurs

© 2025 - ENCRE - Réseau européen des représentants et entrepreneurs de la bande dessinée (BE), Skill Up Srl (IT), Cap Ulysse (FR), Museumsverein Klostertal (AT), Complexul Muzeal National Moldova Iasi (RO), Quiosq (NE).

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de la Commission européenne dans le cadre du projet Erasmus + « ONE Culture - Overcoming Nationalism and Euroscepticism through Culture », N. 2024-1-BE01-KA220-ADU-000243645.



Attribution, partage dans les mêmes conditions

(CC BY-SA) : Vous êtes libre de partager (copier et redistribuer le matériel sur tout support ou format) et d'adapter (remixer, transformer et développer le matériel à toutes fins, même commerciales). Le concédant ne peut révoquer ces libertés tant que vous respectez les conditions de la licence suivantes : **Attribution** : vous devez mentionner la source, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées. Vous pouvez le faire de manière raisonnable, mais sans suggérer que le concédant de licence vous soutient ou approuve votre utilisation. **Partage dans les mêmes conditions** : si vous remixez, transformez ou développez le contenu, vous devez distribuer votre contribution sous la même licence que l'original.

Aucune restriction supplémentaire – vous ne pouvez pas appliquer de conditions légales.



Co-funded by
the European Union



***Faire face au nationalisme et à
l'euroscpticisme grâce à la culture***