



Co-funded by
the European Union

CARE ESTE IMPERIUL TĂU ROMAN?

PARTNER: Skill Up

ȚARA: Italia



Cuprins

1. Introducere.....	2
2. Implementarea activității.....	3
2.1 Obiectivele activității.....	3
2.2 Descrierea activității și metodologia.....	3
2.3 Instrumente și resurse.....	5
2.4 Integrări sugerate.....	6
3. Debriefing și Feedback.....	7

1. Introducere

Activitatea „Care este Imperiul tău Roman?” este o practică informală de instruire concepută pentru a explora o reflecție asupra **valorilor fundamentale ale UE**, folosind Imperiul Roman ca metaforă, o poartă simbolică: în timpul Imperiului Roman, pentru prima dată întreaga Europă era unită. Discuțiile despre valori și principii în timpul **Imperiului Roman**, folosind monumente emblematice ca puncte de plecare, vor conduce la discuții despre valorile contemporane și despre cum să le promovăm în timpul nostru. Practica conectează patrimoniul cultural cu reflecția personală și colectivă asupra unor valori precum pacea, dreptatea, sustenabilitatea și cetățenia activă.

De ce Imperiul Roman?

Imperiul Roman a lăsat o **moștenire durabilă** care continuă să modeleze Europa modernă în moduri profunde. De la sistemele juridice la arhitectură, planificare urbană, limbi și valori culturale, multe elemente ale societăților noastre contemporane își au rădăcinile în inovațiile și idealurile Romei Antice.

Fiind una dintre cele mai influente civilizații din istorie, Imperiul Roman a contribuit la dezvoltarea unor principii europene comune, cum ar fi justiția, participarea civică, pacea și infrastructura pentru bunăstarea colectivă. Ideea unei societăți unite și interconectate care transcende granițele răsună puternic în Uniunea Europeană de astăzi și în valorile sale fundamentale.

Prin intermediul acestei activități, cursanții sunt încurajați să **reflecteze** asupra modului în care **moștenirea Romei antice** rezonază încă în **valorile europene de astăzi**, cum ar fi **pacea, dreptatea, sustenabilitatea, solidaritatea și cetățenia**. Prin asocierea unor monumente romane emblematice cu valorile contemporane, participanții **conectează în mod creativ trecutul** cu prezentul și își imaginează cum pot contribui, în calitate de cetățeni activi, la modelarea viitorului Europei.

Această practică se **aliniază** cu **obiectivele** proiectului **ONE Culture** prin promovarea unui **sentiment mai profund de apartenență atât la comunitățile locale, cât și la cele europene**. Aceasta promovează conștientizarea culturală, participarea civică și incluziunea, permițând participanților să înțeleagă și să se raporteze la valorile europene într-un mod concret și personal. Utilizarea patrimoniului cultural ca instrument de învățare ajută la **consolidarea învățării intergeneraționale** și a **gândirii critice**, piloni esențiali ai educației incluzive pentru adulți.

Această practică este adaptabilă la diverse contexte: dacă este implementată în **Roma** sau în **orașe** cu **patrimoniul roman**, poate lua forma unei **plimbări culturale ghidate**. În alte contexte, poate fi implementată într-o **sală de clasă** sau într-un **spațiu informal**, folosind **imagini, hărți și conținut multimedia**.

Țintă

Grupul țintă principal este format din cursanți adulți din medii diferite, inclusiv migranți, femei și persoane expuse riscului de excluziune. Metodologia este potrivită atât pentru mediile educaționale formale, cât și pentru cele non-formale, inclusiv centre comunitare, școli pentru adulți sau ateliere interculturale.

Durăță

Activitatea poate fi finalizată în aproximativ 2 până la 3 ore, în funcție de context și de mărimea grupului. De asemenea, poate fi extinsă ca parte a unei săptămâni tematice sau a unei serii despre identitatea și valorile europene.

2. Implementarea activității

2.1 Obiectivele activității

Această practică de instruire își propune să:

- Încurajați elevii să reflecteze asupra rădăcinilor europene comune regăsite în patrimoniul roman.
- Conectați monumentele romane emblematice cu valorile fundamentale ale UE, cum ar fi pacea, dreptatea, solidaritatea, sustenabilitatea și libertatea.
- Inspirați participanții să exprime în mod creativ modul în care ar susține și promova aceste valori astăzi.
- Consolidăți sentimentul de apartenență al elevilor atât la comunitățile locale, cât și la cele europene.
- Promovați gândirea critică și implicarea civică printr-o explorare a patrimoniului cultural.

2.2 Descrierea activității și metodologia

Activitatea începe cu o scurtă introducere despre moștenirea Imperiului Roman și influența sa asupra societăților europene moderne. Formatorul prezintă apoi o serie de monumente din epoca romană - cum ar fi **Colosseumul**, **Ara Pacis**, **Via Appia** și **Forumurile Romane** - fiecare legat de o valoare specifică a UE. De exemplu:

- **Colosseum** → Justiție și Cetățenie
- **Ara Pacis** → Pace
- **Aqueducts or Baths** → Bunăstare publică și solidaritate
- **Via Appia** → Libertatea de mișcare
- **Roman Forums** → Democrație

- **Villae Rusticae** → Sustenabilitatea mediului

Participanții sunt invitați să reflecteze asupra semnificației istorice a fiecărui monument și a valorii sale corespunzătoare. Pentru fiecare monument, formatorul pune o întrebare pentru a stimula implicarea personală și colectivă. Exemplu:

- „Dacă ai putea aduce pacea în Europa, ce ai face?”
- „Dacă ai avea puterea de a modela justiția astăzi, care ar fi primul tău pas?”
- „Ce înseamnă sustenabilitatea pentru tine în viața de zi cu zi?”

În funcție de context, activitatea poate fi implementată în două formate:

- **Medii urbane/de patrimoniu (de exemplu, în orașe precum Roma):** cursanții participă la o **plimbare educațională ghidată** printre monumente selectate, luând notițe, fotografii sau videoclipuri ca parte a procesului lor de reflecție
- **Medii în clasă sau în comunitate:** cursanții lucrează cu **imagini tipărite sau digitale**, scurte clipuri documentare și instrumente VR/AR accesibile pentru a explora virtual monumentele. Elevii își creează apoi **propriul Imperiu Roman al Valorilor** selectând 3-5 monumente și scriind sau desenând răspunsurile personale la întrebările bazate pe valori. Aceste răspunsuri pot fi transformate într-un poster personal sau de grup, un colaj digital sau o prezentare de grup comună.

- **Metodologie:**

Activitatea folosește **învățarea experiențială, povestirea, metaforele și întrebările reflexive** pentru a promova o abordare personală și bazată pe valori a patrimoniului european. **Promovează exprimarea creativă, imaginația civică și discuțiile incluzive**, încurajând elevii să conecteze identitatea personală cu valorile europene comune.

Utilizarea metaforelor în educație se bazează pe cadre cognitive și pedagogice bine stabilite. Ca instrument metacognitiv, metafora îi ajută pe elevi să reflecteze asupra propriei gândiri prin conectarea conceptelor abstracte la imagini familiare. Metaforele servesc și ca structuri cognitive, modelând modul în care înțelegem lumea (Lakoff și Johnson 1980). Încadrarea valorilor precum dreptatea sau libertatea prin metafore (de exemplu, „drumuri”, „piloni” sau „fundații”) creează modele mentale accesibile care încurajează implicarea și reflecția critică.

În educația adulților, metafora se aliniaza cu teoria învățării transformative (Mezirow, 1991), în care narațiunile simbolice îi ajută pe cursanți să își reevalueze convingerile și să adopte noi perspective. Acest lucru face ca metafora să fie deosebit de eficientă în explorarea unor probleme complexe, cum ar fi valorile europene și identitatea civică

2.3 Instrumente și resurse

Instrumentele necesare vor varia în funcție de desfășurarea activității, fie în aer liber (de exemplu, în mediul urban), fie în interior (de exemplu, în sala de clasă sau în spațiul comunitar). Materialele sugerate includ:

- **Smartphone-uri sau camere digitale:** pentru a face fotografii sau videoclipuri în timpul explorării sau al turului virtual.
- **Imagini tipărite sau digitale ale monumentelor:** pentru spații interioare unde vizitele directe nu sunt posibile.
- **Materiale de bază pentru artă** (hârtie, markere, lipici, foarfece): pentru ca elevii să creeze hărți vizuale, postere sau colaje care să le reprezinte „Imperiul Roman al Valorilor” personal.
- **Acces la platforme digitale** (de exemplu, Padlet, Canva, PowerPoint): pentru elevii care preferă să creeze rezultate digitale, cum ar fi prezentări de diapozitive, infografice sau videoclipuri scurte.
- **Fișe de lucru sau materiale informative ghidate:** pentru a sprijini reflecția asupra valorilor și a oferi întrebări îndrumătoare.

2.4 Integrări sugerate

Această activitate completează direct modulele din **Trusa de instrumente pentru formatori**, care se concentrează pe **Patrimoniul Cultural European, Valorile UE și Sustenabilitatea Socială și de Mediu**. Transformă învățarea teoretică în reflecție experiențială și exprimare creativă.

Practica poate fi asociată cu module din sala de clasă pentru a consolida învățarea bazată pe valori cu implicare vizuală, istorică și emoțională. De exemplu:

- După un modul despre valorile UE, această activitate îi poate ajuta pe elevi să exploreze modul în care aceste concepte abstracte sunt înrădăcinate în moștenirea lor culturală comună.
- De asemenea, poate fi integrată cu alte practici informale, cum ar fi povestirea fotografică sau interpretarea valorilor culturale bazată pe artă, încurajând elevii să își vizualizeze și să își personalizeze înțelegerea identității europene.

Folosit la începutul unei secvențe de învățare, poate servi drept bază pentru activități creative sau de colaborare ulterioare. Folosit la final, funcționează ca o concluzie reflexivă care întărește mesajele cheie și consolidează sentimentul de apartenență al elevului la istoria și valorile europene.

3. Debriefing și Feedback

La sfârșitul activității, formatorul facilitează o sesiune de debriefing pentru a-i ghida pe cursanți în reflecția asupra monumentelor și valorilor pe care le-au explorat și asupra modului în care acestea se leagă de identitatea lor personală și culturală. Accentul se pune pe promovarea sentimentului de apartenență, a gândirii critice și a implicării creative în valorile UE.

Debriefing-ul poate fi realizat ca o conversație deschisă, un cerc de partajare în grup sau cu sprijinul unor instrumente vizuale, cum ar fi bilețele autoadezive, postere sau table digitale (de exemplu, Padlet, Mentimeter), unde cursanții își scriu sau desenează răspunsurile.

Întrebări sugerate pentru debriefing:

- Ce monument sau valoare a rezonat cel mai mult cu tine și de ce?
- Cum vezi moștenirea Imperiului Roman în țara sau orașul tău astăzi?
- Dacă ai putea întruchipa una dintre valorile pe care le-am discutat (de exemplu, Pace, Solidaritate, Sustenabilitate), cum ai pune-o în practică în viața ta de zi cu zi?
- Ți-a schimbat această activitate perspectiva asupra a ceea ce înseamnă să fii european?
- Ce ți-a plăcut cel mai mult în timpul experienței? Ce ai îmbunătăți?

Evaluarea formatorului:

Formatorii ar trebui să evalueze succesul activității observând implicarea cursanților, nivelul de participare și profunzimea reflecției în timpul sesiunii de debriefing. Instrumente simple de feedback (chestionare scurte, scale cu emoticoane, interviuri rapide) pot fi, de asemenea, utilizate pentru a colecta impresii despre:

- Claritatea și relevanța activității;
- Conexiune emoțională cu valorile;
- Incluziune și accesibilitate;
- Sugestii pentru îmbunătățire.

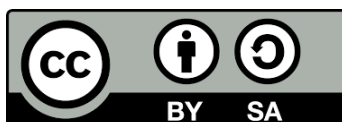
DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Autori

© 2025 - ENCRE - European Network of Comics Representatives and Entrepreneurs (BE), Skill Up Srl (IT), Cap Ulysse (FR), Museumsverein Klostersal (AT), Complexul Muzeal National Moldova Iasi (RO), Quiosq (NE).

Această publicație a fost realizată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul proiectului Erasmus+ „ONE Culture - Depășirea naționalismului și euroscepticismului prin cultură”, N. 2024-1-BE01-KA220-ADU-000243645.



Atribuire, partajare în aceleași condiții

(CC BY-SA) : Sunteți liber să partajați - copiați și redistribuiți materialul în orice mediu sau format și să Adaptați - remixați, transformați și dezvoltați pe baza materialului în orice scop, chiar și comercial. Licențiatorul nu poate revoca aceste libertăți atâta timp cât respectați termenii licenței conform următorilor termeni: Atribuire - trebuie să acordați creditul corespunzător, să furnizați un link către licență și să indicați dacă au fost făcute modificări. Puteți face acest lucru în orice mod rezonabil, dar nu în niciun mod care să sugereze că licențiatorul vă susține pe dvs. sau utilizarea dvs. **Partajare în mod similar** - Dacă remixați, transformați sau dezvoltați pe baza materialului, trebuie să distribuiți contribuția dvs. sub aceeași licență ca originalul.

Fără restricții suplimentare – este posibil să nu aplicați termeni legali.



Co-funded by
the European Union



***Depășirea naționalismului și
euroscepticismului prin cultură***