



Co-funded by  
the European Union

---

# DINCOLO DE GRANIȚE: CUM SĂ DEVII AGENT AL SCHIMBĂRII ÎNTR-O EUROPĂ CONECTATĂ

---

Quiosq

Olanda



QUIOSQ  
HERITAGE PROJECTS

# Cuprins

<b>1. <i>Introducere</i></b> .....	<b>2</b>
<b>2. <i>Implementarea activității</i></b> .....	<b>2</b>
2.1. <b>Obiectivele activității</b> .....	<b>2</b>
2.2 <b>Descrierea activității și metodologie</b> .....	<b>3</b>
2.3 <b>Instrumente și resurse</b> .....	<b>4</b>
2.4 <b>Sugestii de integrare</b> .....	<b>5</b>
<b>3. <i>Debriefing and Feedback</i></b> .....	<b>6</b>

## 1. Introducere

Cetățenia globală este mai mult decât un concept. Este o mentalitate și un angajament asumat de a recunoaște interconectarea noastră profundă și în creștere. Într-o lume modelată de provocări transnaționale precum schimbările climatice, migrația forțată, inegalitatea în creștere, pandemiile și transformarea digitală, nicio națiune nu poate acționa izolat. Viețile noastre sunt din ce în ce mai mult influențate de decizii luate departe de granițele noastre, iar acțiunile noastre, ca și consumatorii, votanții și membri ai comunității, au un impact asupra lumii întregi.

Pentru adulții care învață în Europa, această activitate oferă ocazia de a explora ce înseamnă cu adevărat să fii un cetățean global: cineva care vede dincolo de granițele naționale, își asumă responsabilitatea comună și prețuiește demnitatea umană și sustenabilitatea pentru toți. Totuși, această viziune coexistă cu tensiuni politice și culturale tot mai mari, inclusiv euroscepticismul, punerea sub semnul întrebării sau respingerea integrării și instituțiilor europene. În timp ce unii privesc un astfel de scepticism ca pe un apel la reformă democratică și responsabilitate, acesta riscă, de asemenea, să îndrepte atenția spre interior într-un moment în care colaborarea este urgent necesară.

Această activitate încurajează participanții să se implice critic în ambele perspective. Mai degrabă decât să respingă euroscepticismul în totalitate, această abordare oferă spațiu pentru a-i înțelege rădăcinile: fie că este vorba de privare economică, anxietate culturală sau deconectare democratică. În același timp, explorează modul în care cooperarea europeană și globală poate îmbunătăți, nu diminua, autonomia și identitatea locală. Participanții vor examina cum cetățenia globală și identitatea europeană pot coexista, se pot suprapune și chiar se pot consolida reciproc atunci când sunt fundamentate pe principii de justiție, solidaritate și incluziune.

Activitatea, în cele din urmă, îi invită pe cursanți nu doar să gândească global, ci să acționeze local, pentru a se vedea pe ei înșiși ca agenți activi în modelarea unui viitor în care responsabilitățile naționale și globale nu sunt în conflict, ci parte a aceluiași continuum etc.

## 2. Implementarea activității

### 2.1. Obiectivele activității

Până la sfârșitul acestei activități, participanții vor:

- Obține o înțelegere solidă a principiilor fundamentale ale Cetățeniei Globale, incluzând interdependența, sustenabilitatea, justiția socială, drepturile omului și diversitatea culturală. Vor explora modul în care aceste concepte se intersectează și cum se manifestă atât în sistemele globale, cât și în viața de zi cu zi. Prin discuții și exemple, participanții vor începe să perceapă Cetățenia Globală nu ca pe un ideal îndepărtat, ci ca pe un cadru practic și etic pentru a se implica în lume.

- Se vor angaja într-o auto-reflecție semnificativă asupra propriilor valori, privilegii și responsabilități în cadrul comunității globale. Vor lua în considerare întrebări precum: Cum îmi modelează experiențele modul în care văd lumea? În ce fel sunt conectat sau complice la problemele globale? Această reflecție va încuraja empatia, umilința și o conștientizare mai profundă a poziționalității, ajutând cursanții să înțeleagă cum coexistă identitățile locale și responsabilitățile globale.
- Identifica și analiza probleme sau inițiative locale care se conectează la provocări globale, în special prin prisma Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale ONU.
- Participanții își vor dezvolta capacitatea de a „gândi global și de a acționa local” recunoscând că deciziile de zi cu zi – ce cumpărăm, cum călătorim, cum votăm – pot avea implicații globale. Vor fi introduși, de asemenea, în instrumentele care ajută la urmărirea legăturii dintre acțiunile locale și rezultatele globale.
- Vor elabora un proiect practic, la scară mică, sau o campanie de conștientizare care să aplice principiile cetățeniei globale într-un context comunitar real. Acest lucru le va permite participanților să transpună cunoștințele și valorile în acțiune, fie prin educație, voluntariat sau colaborare cu organizații locale. Sublinierea se va pune pe fezabilitate, incluziune și durabilitate, dând participanților puterea de a deveni contribuitori proactivi la o lume mai justă, echitabilă și interconectată.

## 2.2 Descrierea activității și metodologie

Activitatea constă în următoarele elemente:

- Durata: 90 la 120 minute
- Dimensiunea grupului: 8 la 20 participanți
- Format: prezență fizică sau virtual/on-line

### **Etapa 1: Icebreaker, "Unde în lume?" (15 minute)**

Participanților li se oferă o hartă a lumii sau acces la un instrument online de cartografiere (de exemplu, Google Maps). Fiecare persoană marchează sau numește un loc din afara Europei cu care se simte conectată (de exemplu, locul de naștere al unei rude, originea unui produs, o experiență de călătorie). Aceștia își prezintă motivele și meditează pe scurt la cât de mult viața lor cotidiană este deja una globală.

### **Etapa 2: Ce este un cetățean global? (20 minute)**

Facilitatorul prezintă o scurtă definiție și exemple de **cetățenie globală**. Participanții discută în grupuri mici:

- Ce înseamnă pentru tine Cetățenia Globală?
- Poți fi un cetățean global și totuși să te simți ancorat local?

### **Etapa 3: Privind în detaliu: Acțiuni locale, impact global (25 minute)**

Folosind exemple din lumea reală (de exemplu, magazine de comerț echitabil, programe de reducere a risipei alimentare, grupuri de sprijin pentru refugiați), facilitatorul ilustrează modul în care inițiativele locale au relevanță globală. Participanții stabilesc prin brainstorming probleme sau oportunități locale conectate la probleme globale. Ei se folosesc de o fișă de lucru pentru a le organiza:

- Problema
- Conexiune globală (ex: ODD)
- Părțile interesate implicate
- Acțiune posibilă

### **Etapa 4: Planificarea acțiunii. Proiectul meu de cetățean global (30 minute)**

Fiecare participant (individual sau în perechi) elaborează un plan de acțiune de bază pentru o activitate comunitară care reflectă valorile Cetățeniei Globale (de exemplu, o campanie de conștientizare, un eveniment intercultural, un atelier de sustenabilitate). Planurile pot fi prezentate într-o galerie de proiecte (gallery walk) sau într-un pitch informal.

### **Continuare opțională**

Participanții își pot implementa ideea pe parcursul lunii următoare și se pot reuni pentru a împărtăși rezultatele și provocările.

## **2.3 Instrumente și resurse**

Pentru această activitate sunt necesare următoarele:

- Hărți ale lumii tipărite sau digitale
- Stilouri, hârtie, flipcharturi sau table digitale
- Definierea Cetățeniei Globale (e.g., conform Oxfam sau UNESCO)
- Fișe de lucru pentru cartografiere și planificare
- Exemple de carduri: ODD-uri, inițiative locale-globale din viața reală
- Opțional: acces la dispozitive cu acces la internet pentru cercetare
- Doturi sau stickere de vot
- Cronometru sau clopoțel

## **2.4 Sugestii de integrare**

Aceste activități pot fi integrate în:

- Cursuri de educație pentru adulți despre științe sociale, sustenabilitate sau implicare civică
- Schimburi de învățare Erasmus+ sau ateliere de dialog intercultural

- Sesiuni de formare pentru ONG-uri, cu accent pe dezvoltare globală sau drepturile omului
- Se completează teme precum dezvoltarea durabilă, migrația, diversitatea culturală și acțiunea climatică, aliniindu-se atât cu Spațiul European de Educație, cât și cu Agenda 2030 a ONU.

Asocierea acestei activități „Dincolo de Granițe” cu activități complementare poate aprofunda învățarea și consolida temele cetățeniei globale. Perechi recomandate, organizate după tip și scopul învățării:

### **Perechea 1: Valori și identitate**

Activitatea „**Cine sunt în lume??**”

Scop: Ajuțați participanții să reflecteze asupra identității lor culturale, privilegiilor și prejudecăților.

**Descriere:** Folosiți un exercițiu cu cercuri concentrice în care participanții își mapează identitățile personale, locale, naționale și globale. Va urma o reflecție în grup: În ce fel ne afectează aceste identități felul în care îi percepem pe ceilalți?

### **Perechea 2: Alfabetizare mediatică critică**

Activitate: Decodificarea știrilor: A cui este povestea?

Scop: Dezvoltarea gândirii critice cu privire la narativele globale și la părtinirea mass-media.

**Descriere:** Analizează diferite articole de știri despre același eveniment global (de exemplu, protest climatic, criză a refugiaților). Discutați despre ton, încadrare (framing), vocile absente și modul în care mass-media ne modelează înțelegerea globală.

### **Perechea 3: Dialog intercultural**

Activitate: Plimbare ”în pantofii mei”

Scop: Construiește empatie și conștientizare culturală.

**Descriere:** O activitate de joc de rol sau povestire în care participanții împărtășesc sau își asumă povești de viață reale ale unor persoane din diferite contexte globale (de exemplu, un muncitor migrant, un activist climatic din sudul global). Urmează o sesiune de debriefing.

### **Perechea 4: Cetățenie digitală globală**

Activitate: Amprenta mea digitală, viitorul nostru global

Scop: Corelarea comportamentului online cu impacturile globale (confidențialitate, dezinformare, activism).

**Descriere:** Participanții analizează modul în care obiceiurile lor digitale (de exemplu, rețelele sociale, cumpărăturile online) se conectează la sistemele globale. Explorarea implicării digitale responsabile și a activismului.

### Perechea 5: Obiective globale în practică

Activitate: Laborator de Acțiune pentru Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD)

Scop: Conectează obiectivele globale abstracte (ODD-uri) cu oportunități concrete, la nivel local.

Descriere: În echipe, participanții „adoptă” un ODD (Obiectiv de Dezvoltare Durabilă) și creează o mini-campanie sau o soluție adaptată comunității lor. Ea este prezentată într-o sesiune de galerie sau de pitch..

### Perechea 6: Dileme etice

Activitate: Ce ai face? Atelier de reper etic

Scop: Gestionarea dilemelor morale în chestiunile globale.

Descriere: Prezentați participanților dileme din viața reală (de exemplu, **fast fashion** versus crearea de locuri de muncă, ajutor umanitar cu condiționări politice). Pentru a înțelege valorile în conflict,recurgeți la discuții, dezbateri sau vot.

## 3. Debriefing and Feedback

Pentru a amplifica activitatea „Dincolo de Granițe” și a-i asigura un impact de durată, gândiți-vă să „țeseți” pe parcursul întregii sesiuni momente de implicare emoțională și de împărtășire a poveștilor personale. Atunci când participanții leagă idealurile abstracte ale cetățeniei globale de propriile experiențe cotidiene, de familiile lor, de munca pe care o depun, de obiceiurile de consum sau de rădăcinile culturale, conceptele devin mai concrete și mai motivante. Integrarea momentelor de reflecție, fie prin jurnal, dialog deschis sau povești împărtășite, stimulează un sentiment de implicare în procesul de învățare. În plus, crearea unui spațiu pentru rezolvarea colaborativă a problemelor, în loc să prezinte pur și simplu problemele, îi împuternicește pe elevi să se considere capabili să producă schimbări. De asemenea, puteți prelungi activitatea dincolo de sesiune, invitând participanții să se alăture unei provocări ulterioare sau să-și împărtășească planurile de acțiune cu întreaga comunitate. Până la urmă, cu cât cursanții își văd mai mult agenția în conturarea unei lumi mai juste și mai conectate, cu atât experiența va deveni mai semnificativă și mai transformatoare.

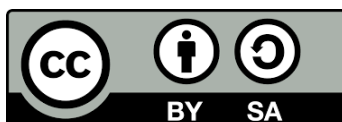
## DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

### Autori

© 2025 - ENCRE - European Network of Comics Representatives and Entrepreneurs (BE), Skill Up Srl (IT), Cap Ulysse (FR), Museumsverein Klostersal (AT), Complexul Muzeal Național Moldova Iasi (RO), Quiosq (NE).

Această publicație a fost realizată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul proiectului Erasmus+ „ONE Culture - Depășirea naționalismului și euroscepticismului prin cultură”, N. 2024-1-BE01-KA220-ADU-000243645



### Atribuire, partajare în aceleași condiții

**(CC BY-SA):** Sunteți liber să partajați - copiați și redistribuiți materialul în orice mediu sau format și să Adaptați - remixați, transformați și dezvoltați pe baza materialului în orice scop, chiar și comercial. Licențiatorul nu poate revoca aceste libertăți atâta timp cât respectați termenii licenței conform următorilor termeni: Atribuire - trebuie să acordați creditul corespunzător, să furnizați un link către licență și să indicați dacă au fost făcute modificări. Puteți face acest lucru în orice mod rezonabil, dar nu în niciun mod care să sugereze că licențiatorul vă susține pe dvs. sau utilizarea dvs. **Partajare în mod similar** - Dacă remixați, transformați sau dezvoltați pe baza materialului, trebuie să distribuiți contribuția dvs. sub aceeași licență ca originalul.

**Fără restricții suplimentare** – este posibil să nu aplicați termeni legali.



Co-funded by  
the European Union



## *Depășirea naționalismului și euroscepticismului prin cultură*