



Co-funded by
the European Union

O ZI DIN VIAȚA UNUI CETĂȚEAN GLOBAL

PARTNER: Cap Ulysse

ȚARĂ: Franța



Cuprins

| | |
|--|----------|
| 1. Introducere..... | 1 |
| 2. Implementarea activității..... | 2 |
| 2.1 Obiectivele activității..... | 2 |
| 2.2 Descrierea activității și metodologie..... | 3 |
| 2.3 Instrumente și resurse..... | 4 |
| 2.4 Integrări sugerate..... | 4 |
| 3. Debriefing și Feedback..... | 4 |

1. Introducere

În cadrul acestei activități, cursanții vor crea videoclipuri care ilustrează valorile și principiile unui cetățean global într-un proiect intitulat „O zi din viața unui cetățean global”. Lucrând în grupuri, cursanții vor produce o serie de videoclipuri care arată cum aceste principii și valori sunt aplicate în viața de zi cu zi a unui cetățean global.

Activitatea se concentrează în esență pe a face conceptele generale mai ușor de înțeles. În timpul acestei activități, cursanții vor putea identifica și corela conceptele generale cu situații și practici din viața reală, aducând cetățenia globală mai aproape de comunitățile lor.

Vor putea explora în profunzime diferitele valori ale UE și principii ale cetățeniei globale, cum ar fi solidaritatea, democrația, responsabilitatea socială și participarea activă, și vor lua în considerare importanța rolului unui cetățean global și a acțiunii colective pentru societate. Acest lucru le va permite să înțeleagă, să reflecteze și să confrunte rolurile, semnificația și responsabilitatea din spatele acestor principii și valori și să își analizeze identitatea întrebându-se: „Ce fac ca cetățean global?” și „Ce fac ca membru al comunității mele?”.

Crearea de conținut vizual necesită ca cursanții să fie creativi, deoarece trebuie să găsească modalități de a transforma textul în elemente vizuale. Acest lucru va necesita muncă în grup, creativitate și o implicare puternică. În cele din urmă, scopul creării de videoclipuri este de a crește gradul de conștientizare în rândul celor care vizionează videoclipul, dacă participanții sunt de acord să îl distribuie pe platforme de socializare precum TikTok sau Instagram. Aceasta este o modalitate de a răspândi mesajul și de a recunoaște efortul depus în crearea operei de artă.

Grupul țintă adaptat acestui modul sunt **adultii** și **tinerii cursanți** care au un nivel scăzut de școlarizare și/sau se simt deconectați de UE și de instituțiile sale.

Întreaga activitate va dura 2 ore și 30 de ore.

- 20 minutes of brainstorming and an introduction to the topics
- 30 minutes maximum of preparation
- 1h10 maximum of filming and editing
- 30 minutes of sharing results, debriefing and conclusion

2. Implementarea activității

2.1 Obiectivele activității

La sfârșitul acestei activități, cursanții vor putea

1. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la principiile cheie ale cetățeniei globale și ale valorilor UE: Prin intermediul schimburilor de experiențe și al unor prezentări scurte susținute de formator, cursanții se vor confrunta cu subiectele modulului, ajutându-i să recunoască relevanța și prezența acestora în interacțiunile cotidiene.
2. Explicarea și analizarea modului de transpunere a practicilor cetățeniei globale în situații cotidiene: Prin crearea de elemente vizuale pornind de la concepte de bază, cursanții vor putea conecta concepte abstracte cu comportamente concrete (de exemplu, reciclarea, implicarea în comunitate, incluziunea), făcându-le mai aplicabile și mai ușor de înțeles.
3. Dezvoltarea abilităților non-tehnice legate de munca în echipă și creativitate: rezultatul final al activității necesită gândire creativă, autonomie, rezolvarea problemelor și colaborare între cursanți, unele abilități transversale esențiale în educația adulților.
4. Dezvoltarea capacității cursanților de a reflecta asupra identității și responsabilităților lor ca cetățeni: Momentele de reflecție și întrebările de debriefing invită cursanții să exploreze modul în care alegerile, acțiunile și valorile lor personale se raportează la rolul lor în societate, atât la nivel local, cât și ca membri ai comunității europene și globale.

2.2 Descrierea activității și metodologie

Metodologia utilizată în acest modul se concentrează pe învățarea experiențială, munca în colaborare și povestirea pentru a ajuta cursanții să se implice în valorile UE și cetățenia globală.

Pasul 1 - Introducere și brainstorming „Ce valoare fundamentală îmi motivează comunitatea?” (20 min)

Într-un format de brainstorming, cursanții vor răspunde la întrebarea - „ce valoare(i) fundamentală(e) motivează comunitatea ta?”

În grupuri mici, cursanții vor răspunde la această întrebare pe o tablă de carton sau digital (cloudword) și vor continua să discute despre subiect, angajându-se într-o conversație despre de ce și cum este promovată valoarea(ele).

Pasul 2 - Crearea grupurilor, alegerea temelor și schițarea storyboard-ului (30 min)

În grupuri de 3, cursanții vor identifica valoarea(ele) pe care doresc să le promoveze prin identificarea acțiunilor și situațiilor de viață cotidiană relevante pentru valoarea(ele) aleasă(e) și vor schița un storyboard al „unei zile din viață”, reprezentând rutina unui cetățean global în 24 de ore.

Pasul 3 - Filmare și editare (1h10)

Folosind telefoane sau instrumente de editare de bază, cursanții filmează scenele lor. Creativitatea este încurajată: pot nara, juca, desena sau crea animații. Cursanții sunt sprijiniți în filmarea și editarea de bază.

Listă de aplicații:

- Canva
- Capcut
- Instagram (reel)
- Inshot

Pasul 4 - Partajarea rezultatelor, debriefing și concluzii (30 min)

2.3 Instrumente și resurse

- *Echipament video (smartphone-uri, camere video, aplicații de editare video, microfoane).*
- *Costume*
- *Pix, creioane, hârtie*
- *Carton*
- *Calculator și proiector*
- *Internet*

2.4 Integrări sugerate

Această activitate este recomandată pentru utilizare ca a doua sau a treia activitate, mai concentrată pe aplicarea și reflecția asupra acestor abilități non-tehnice legate de cetățenia globală sau valorile UE, decât ca o introducere în acest subiect. Prin urmare, ar fi mai eficientă dacă ar fi combinată cu un alt modul care se concentrează pe implicarea inițială a cursanților în aceste concepte.

3. Debriefing și Feedback

Debriefing-ul în cadrul acestei activități este esențial. Formatorul ar trebui să orienteze această dezbatere după prezentarea rezultatelor, explorând împreună cu cursanții procesul de creare a videoclipurilor, de la selectarea valorii sau principiului abordat, sentimentele apărute în procesul de creație lucrând în grup și până la explorarea reflecției cursanților asupra valorilor și principiilor identificate.

Cursanții se pot exprima pur și simplu răspunzând oral la întrebări, folosind ilustrații artistice, desene inspiraționale (cartele Dixit, imagini, picturi, videoclipuri) sau scriind ce a însemnat activitatea pentru ei.

Exemplu de întrebări:

- Ce ați învățat despre valorile UE sau cetățenia globală?
- V-a ajutat activitatea să vedeți aceste idei ca parte a propriei vieți?
- Care considerați a fi cele mai mari provocări pentru dumneavoastră în această activitate?
- Care considerați a fi cele mai mari oportunități pentru dumneavoastră în această activitate?
- Cum a fost experiența de lucru în grup?

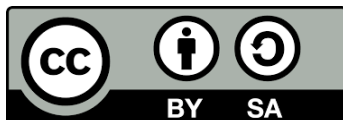
DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

Autori

© 2025 - ENCRE - European Network of Comics Representatives and Entrepreneurs (BE), Skill Up Srl (IT), Cap Ulysse (FR), Museumsverein Klostertal (AT), Complexul Muzeal National Moldova Iasi (RO), Quiosq (NE).

Această publicație a fost realizată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul proiectului Erasmus+ „ONE Culture - Depășirea naționalismului și euroscepticismului prin cultură”, N. 2024-1-BE01-KA220-ADU-000243645.



Atribuire, partajare în aceleași condiții

(CC BY-SA) : Sunteți liber să partajați - copiați și redistribuiți materialul în orice mediu sau format și să Adaptați - remixați, transformați și dezvoltați pe baza materialului în orice scop, chiar și comercial. Licențiatorul nu poate revoca aceste libertăți atâta timp cât respectați termenii licenței conform următorilor termeni: Atribuire - trebuie să acordați creditul corespunzător, să furnizați un link către licență și să indicați dacă au fost făcute modificări. Puteți face acest lucru în orice mod rezonabil, dar nu în niciun mod care să sugereze că licențiatorul vă susține pe dvs. sau utilizarea dvs. **Partajare în mod similar** - Dacă remixați, transformați sau dezvoltați pe baza materialului, trebuie să distribuiți contribuția dvs. sub aceeași licență ca originalul.

Fără restricții suplimentare – este posibil să nu aplicați termeni legali



Co-funded by
the European Union



***Depășirea naționalismului și
euroscepticismului prin cultură***